

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 г.Выборга»

ПРОЕКТ
ДЕТСКАЯ СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ
«Я СДЕЛАЮ САМ»

2024г.

Описание проекта

Проект «Детская столярная мастерская» краткосрочный. В нём заложены основы для дальнейшего перспективного развития, это своего рода фундамент будущего мастерской. Ваши дети проводят много времени в гаджетах и оторвать ребенка от гаджетов и телевизора бывает очень непросто. Согласитесь, что современные дети часто наблюдают за чужими свершениями, смотря ютуб и телевизор. А своим успехом считают пройденный в компьютерной игре уровень. Мы хотим подарить ребенку повод гордиться своими реальными достижениями! И перед нами стоит задача предложить такое альтернативное занятие, которое сможет заинтересовать ребенка, чтобы переключить его внимание с гаджета и, при этом, дать возможность развить мелкую моторику, проявить самостоятельность ставя цель и достигая ее, ну и почувствовать уверенность в себе, свою полезность и нужность. Такой альтернативой могут стать занятия в детской столярной мастерской "Я сделаю Сам". Те из вас кто постарше, наверняка помнят уроки труда в школах свои столярные кабинеты. А что сейчас? Уроки труда в школе в том формате, который был раньше, отсутствуют; на дачах, где городские дети проводят лето, они за редким исключением что-то мастерят сами или вместе с папой или бабушкой- чаще приглашают рабочих для этих целей. Дети не умеют обращаться с инструментами, даже держать молоток в руках. И, получается, что детям негде научиться мастерству работы с деревом, сопровождаемым процессом выбора того, что смастерить; созданием макета; получением навыков конструирования и формообразования. При этом, свободного времени, чтобы заниматься с детьми у родителей становится все меньше.

Обоснование социальной значимости

Трудовое воспитание, с применением специального оборудования и инструментов во многих образовательных организациях отсутствует.

У родителей все чаще нет времени и места для таких занятий с детьми. Всё сводится к поделкам из бумаги и картона. Чтобы дети ценили чужой труд

и для профилактики деструктивного их поведения, нужно предоставить им возможность создать своим трудом что-то красивое и полезное для своей семьи и общества. Такую возможность может дать детская столярная мастерская "Я сделаю Сам". Трудовое воспитание ребенка. Какую бы в будущем профессию ребенок не выбрал, кем бы он не стал, навык работы руками станет хорошим подспорьем в его жизни. Умение пользоваться инструментом поможет ребенку чувствовать себя увереннее и не бояться работы.

В нашем современном обществе есть острая проблема - не полные семьи и семьи с детьми ОВЗ. Как правило - это мамы с детьми. Где взять им опыт становления мужчиной? Где обрести правильное понимание роли мужчины в обществе? Совместная работа такого рода под умелым руководством Мастера очень полезна для мальчишек, так как ничего сильнее не воздействует на сознание ребенка как пример и авторитет знающего человека или просто взрослого, который с вниманием и уважением относится к маленькому человеку, общаясь с ним как с равным, при этом делится своими знаниями и дает советы. В этом мы видим социальную значимость своего проекта.

Цели

Создание детской столярной мастерской "Я сделаю Сам" для детей 5-7 лет и детей с ОВЗ в г. Выборг, для получения навыков работы с деревом, изготовление поделок и изделий из дерева, изучения традиционного ремесла в столярной мастерской.

Задачи

- приобретение и установка материальной базы для детской столярной мастерской;
- научить детей выполнять несложные работы, поделки с использованием спилов различных пород деревьев, пиломатериалов, бересты.
- обучение детей соблюдению требований техники безопасности;
- привлечь родителей (законных представителей) к деятельности в мастерской;

1 этап Подготовительный этап

Приобретение оборудования, установка , подготовка рабочего места.
Формирование групп детей.

2 этап Основной этап: Проведение занятий для детей дошкольного возраста по столярному делу.

Организация занятий по столярному делу по подгруппам по 4 ребенка 5-7 лет. Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 раза в неделю.

3 этап Заключительный этап: Подведение итогов.

Проведение итогового мероприятия

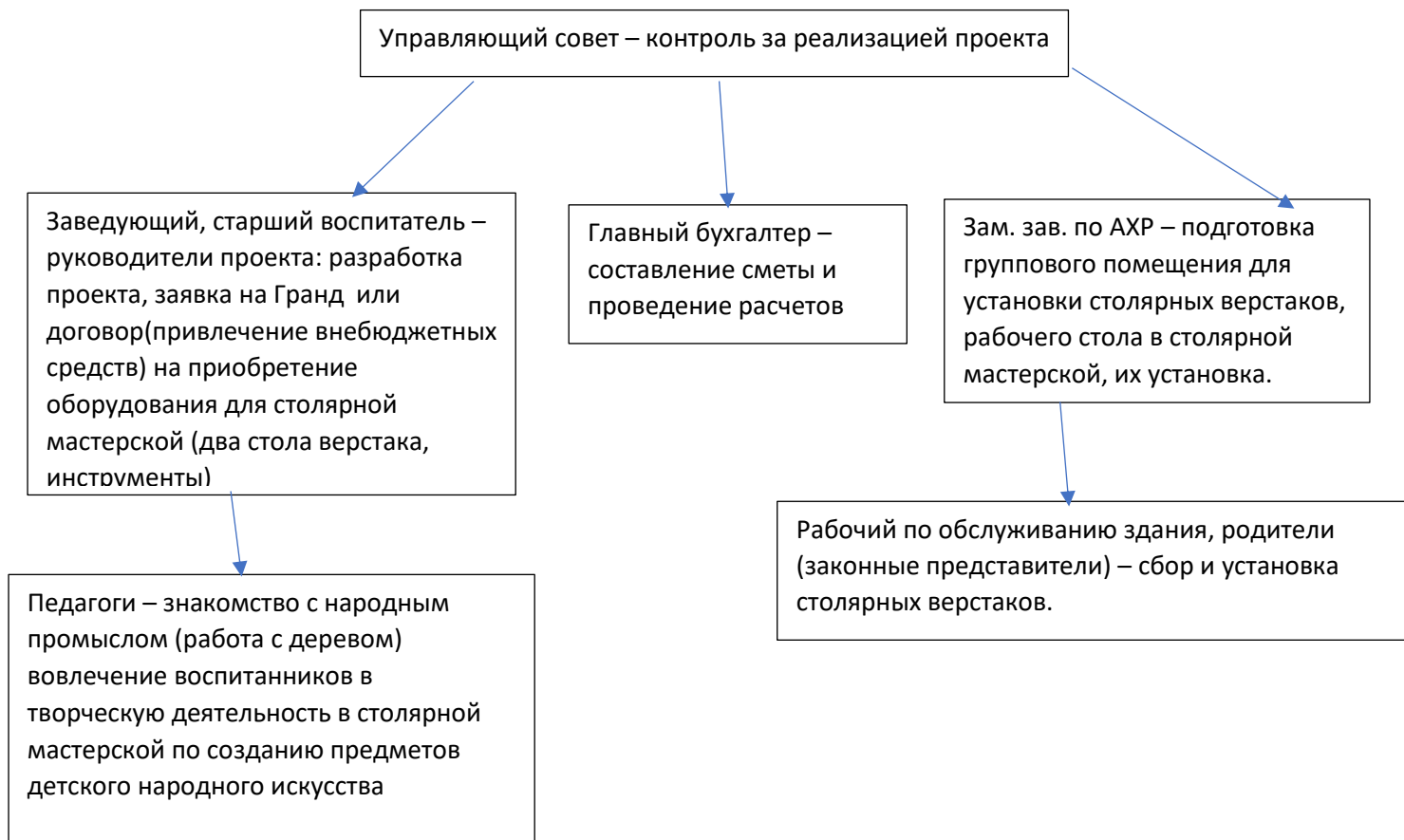
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРКАЯ «Я сделаю САМ»



Комплектация	Базовый	Оптимальный	Премиальный
Инструменты для работы с детьми	+	+	+
Верстаки	+	+	+
Система хранения	+	+	+
Инструментальные стойки	+	+	+
Комплект материала для работы	+	+	+
Инструменты для уборки	+	+	+
Инструменты для заточки	+	+	+
Инструменты для изготовления заготовок	+	+	+
Разметочный инструмент	-	+	+
Инструменты для создания точных деталей	-	+	+
Инструменты для создания точных деталей	-	+	+
Вспомогательный инструмент	-	+	+
Шкаф для хранения детских работ	-	+	+
Большой набор пиломатериалов и консольный стеллаж для него	-	+	+

Отдельный преподавательский верстак с собственным набором инструментов, сверлильный станок, инструментальная тумба	-	-	+
Набор на 4 учеников	590 000 Р	890 000 Р	1 290 000 Р
Набор на 8 учеников	890 000 Р	1 290 000 Р	1 590 000 Р

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. У воспитанников, занимающихся в мастерской, разовьётся художественный вкус расширится детский кругозор, и уважение к труду мастеров.

2. Воспитанники самостоятельно и творчески будут применять умения и навыки, полученные в детской столярной мастерской.
3. Повысится интерес родителей (законных представителей) к образовательной деятельности детского сада, через введение их в увлекательный мир народных промыслов (деревообрабатывающего ремесла)